

# PLATAFORMA TÉCNICA E-LEARNING

**Eficiencia Energética en Edificios:  
LIDER - CALENER**

[www.eingenia.es](http://www.eingenia.es)

[cursos@eingenia.es](mailto:cursos@eingenia.es)

**FINANCIADO POR:**



Servicio Andaluz de Empleo  
**CONSEJERÍA DE EMPLEO**

C/ Historiador Manuel Salcines, Local B \* 14004 \* Córdoba. Spain  
TELF: +34 957761106  
FAX: +34 957813733  
CIF: B14496277

## ÍNDICE

### EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS: LIDER- CALENER .....

PRESENTACIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	3
REQUISITOS .....	
DIRIGIDO A.....	3
DURACIÓN ESTIMADA .....	4
CONDICIONES ESPECIALES DE LOS TALLERES E-LEARNING.....	5

### TEMARIO.....

MÓDULO 1: CONFIGURACIÓN DE DATOS (LIDER) .....	
MÓDULO 2: GEOMETRÍA PLANTA BAJA (LIDER) .....	
MÓDULO 3: GEOMETRÍA PLANTA ALTA (LIDER).....	
MÓDULO 4: GEOMETRÍA PLANTA CUBIERTA (LIDER) .....	
MÓDULO 5: CALENER .....	

# EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS: LIDER- CALENER

## *Presentación*

El Real Decreto 47/2007 de Certificación Energética de Edificios de nueva construcción, fue aprobado el 19 enero de 2007, entrando en vigor el 1 de mayo de 2007, fecha en la que se abre un periodo transitorio de seis meses durante los cuales su cumplimiento era voluntario.

A partir del 1 de noviembre de 2007, la Certificación Energética es obligatoria para todos los edificios de nueva construcción, con algunas excepciones, y para todas aquellas modificaciones, reformas o rehabilitaciones de edificios existentes, con una superficie útil superior a 1.000 m<sup>2</sup> donde se renueve más del 25% del total de sus cerramientos.

## *Objetivos*

El objetivo del curso es aprender el manejo de los programas informáticos de referencia denominados: LIDER, para el cumplimiento de la exigencia básica CTE-HE1, de limitación de la demanda energética, y del programa CALENER, cuya aplicación acredita el cumplimiento de los requisitos establecidos en el procedimiento básico para la certificación de eficiencia energética de edificios de nueva construcción, y que han sido reconocidos por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio a través del IDAE y la Dirección General de Arquitectura y Política de Vivienda del Ministerio de Vivienda.

## *Dirigido a*

Este curso está diseñado para: Titulados universitarios, Profesionales que trabajen en el ámbito del Cálculo de Estructuras, ó bien profesionales de otros Ámbitos interesados en la materia.

## *Duración*

100 horas de dedicación. Este tiempo es el que se estima recomendable para que el alumno/a pueda alcanzar los objetivos arriba indicados y relacionados con los contenidos a continuación descritos, con un nivel de garantía aceptable, aunque el tiempo real puede variar con cada alumno.

Estas horas podrán distribuirse tal y como el alumno desee, siendo la duración máxima del curso de **6 semanas** desde la fecha de alta en plataforma.

No obstante, si algún alumno, bien por la dificultad de los contenidos o por razones ajenas que no le permitan seguir el ritmo normal del curso, podrá disponer de **2 semanas más** para la consecución de los objetivos.

## *Condiciones Especiales de nuestra formación e-Learning*

El curso se encuentra adaptado en su totalidad al entorno de Internet. Es interactivo y está centrado en funciones específicas o áreas de actividad concretas. Contiene fundamentos, simulaciones, ilustraciones y sesiones de prácticas de los programas que se explican. Se trata de un método rápido y sencillo, sin horarios ni limitaciones, orientado a obtener una mayor destreza y llegar a ser más productivos, pudiéndose realizar desde cualquier lugar con conexión a Internet.

Los asistentes dispondrán de un entorno privado con un nombre de usuario y clave para ir desarrollando los contenidos especificados en el curso.

Asimismo la plataforma Web de formación cuenta con **un Chat directo con el tutor, correo electrónico, y tres foros de debate**, para conseguir una red de formación lo más efectiva posible.

### Metodología

*La manera más fácil de entender nuestra metodología es visitar nuestra página web [www.eingenia.es](http://www.eingenia.es), en la que podrá comprobar la base del método de aprendizaje.*

La metodología a utilizar será en modalidad ONLINE. Se publicarán una serie de contenidos teóricos y prácticos, así como planteamientos de problemas reales para la resolución de los mismos por los alumnos/as, todo esto en la plataforma Web.

El profesor-tutor tendrá contacto con los alumnos/as de las siguientes formas:

\*Mediante correo electrónico y el foro.

\*Mediante Chat. Durante un horario previamente programado, y publicado por la organización.

Dentro de la plataforma los alumnos/as podrán encontrar varias áreas:

➤ Área de Trabajo Teórico

Este módulo consta de contenidos teóricos de carácter técnico exigibles para el correcto aprendizaje.

Estos contenidos el alumno/a puede tratarlo de varias maneras diferentes:

- Descargándose el/los archivo/s adjuntos, con lo que de esa manera el alumno conserva la documentación y tranquilamente va asimilando los conceptos teóricos de carácter técnico.
- Visualizando la documentación a través de la plataforma, mediante el navegador.
- Mixta. (Aconsejada)

➤ Área de Trabajo Práctico

En este apartado, el alumno/a encontrará prácticas simuladas que tendrá que ir realizando con la consiguiente ayuda en caso de necesitarla y ejercicios prácticos que tendrá que ir resolviendo con el software enviándolos para su posterior corrección y evaluación.

Para llegar a la solución final de cada una de ellas, será necesario que el alumno/a vaya asimilando de manera gradual los conceptos que se les va marcando durante el desarrollo del taller.

En estas prácticas el alumno/a estará solo, sin embargo no ha de preocuparse en caso de no saber resolver alguna de ellas, ya que siempre se cuenta con la opción de la solución de la misma.

➤ Área de Comunicación Síncrona: Tutorías

Desde aquí se accede al Chat de la plataforma, en el que según los días y horas prefijadas de antemano el alumno podrá resolver sus dudas directamente con el tutor.

Es importante resaltar que el alumno nunca estará solo, ya que contará con un equipo de profesionales que, durante las sesiones concertadas, resolverán aquellas dudas que pudieran surgir en el desarrollo del taller a través del Chat.

➤ Área de Comunicación Asíncrona: Resolución de Consultas

En el caso de que el alumno no pueda esperar a las tutorías para resolver sus dudas, contará con otras herramientas para hacerlo, aunque no de forma inmediata. Podrá contactar con los tutores vía correo electrónico interno desde la plataforma, o bien consultar al resto de los participantes desde los foros de consulta.

↪ **Evaluación**

Se mantendrá un contacto continuo por correo electrónico, de manera que el profesor pueda hacerse una idea lo más cercana posible del nivel alcanzado por cada alumno/a en relación a los objetivos propuestos. Además, el profesor-tutor también utilizará como instrumentos de evaluación las charlas mantenidas con sus alumnos/as por Chat y su participación en el foro, así como trabajos de carácter práctico y personalizado que podrá enviarles, a parte de los ya programados.

↪ **Recursos Didácticos**

Los alumnos encontrarán dentro de la plataforma el material didáctico correspondiente a la teoría y además el simulador del software online. Para poder realizar sus propias prácticas y los ejercicios de evaluación se facilitará a cada alumno una demo del software.

El taller consta en definitiva de tres partes bien diferenciadas en cuanto a metodología de aprendizaje:

- Material escrito de seguimiento del taller.
- Realización de Prácticas simuladas con el software, para el cual el alumno no tiene por que disponer de la instalación del mismo.

Realización de ejercicio/os evaluatorio/os, los cuales realizará con el software original, enviando su resolución al grupo de tutores para su posterior evaluación y calificación

## INDICE GENERAL

1. CONFIGURACIÓN DE DATOS.
2. DEFINICIÓN Y PARÁMETROS DE PLANTA BAJA (LIDER).
3. DEFINICIÓN Y PARÁMETROS DE PLANTA ALTA (LIDER)..
4. DEFINICIÓN Y PARÁMETROS DE PLANTA CUBIERTA (LIDER)..
5. CALENER.